



Numer kursu: .....  
 Przedmiot: .....  
 Opiekun: .....  
 Liczba ECTS: .....  
 Liczba godzin: .... (**Łącznie**) = ..... (**wykład**), ..... (**zajęcia praktyczne**)  
 Prowadzący zajęcia: **wykład**: ....., **zajęcia praktyczne**: .....

### Podział ECTS

Nazwa modułu (przedmiotu): .....	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	
Praca własna studenta	
Konsultacje i egzamin	
<b>Suma godzin</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)</b>	
Notatki	

### Opis przedmiotu

#### Wykaz literatury podstawowej

- 1.
- 2.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- 1.
- 2.

#### Treści programowe / Metody dydaktyczne / Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Jakie treści odpowiadają efektowi uczenia się?	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (Metody dydaktyczne)	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu uczenia się (Forma i warunki zaliczenia przedmiotu)
		W*: Ć*: Zp*: Pr*:		
		W: Ć:		

		Zp:		
		Pr:		
		W:		
		Ć:		
		Zp:		
		Pr:		

W\* -wykład

Ć\* - ćwiczenia

Zp\* - zajęcia praktyczne

Pr – praktyki zawodowe

### Notatki:

#### Metody dydaktyczne

- 1.
- 2.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się dla każdej formy zajęć: \*  
dla kierunków: pielęgniarstwo, psychologia, pedagogika, bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie biznesem, ekonomia menedżerska, finanse i rachunkowość

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
od 51% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 62,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 75% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 82,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 91 % wszystkich możliwych punktów do zdobycia

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się dla każdej formy zajęć \* dla kierunku ratownictwo medyczne

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
od 70% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 76% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 82% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 88% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 94% wszystkich możliwych punktów do zdobycia

\*Szczegółowe kryteria oceny poszczególnych wytworów prac studentów (metod weryfikacji efektów uczenia się) opracowuje i przedstawia studentom nauczyciel akademicki prowadzący daną formę zajęć.